TEMA: CICLO 1, FORTALECIMIENTO CONCEPTUAL Y ORGANIZATIVO, SESION 8, MODULO 5, DECISIONES LIBRES Y SEGURAS (INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO Y MARCO LEGAL EN COLOMBIA). PROCESO FORMATIVO GRUPO COMUNITARIO BARRIGA LLENA JOVENES EN PAZ.				
CONVOCADA POR: EBS 3 CUIDADO PARA LA VIDA.			**ACTA NO: 050**	
RESPONSABLE: EBS 3 Anny Mosquera y Valeria Morales.			**FECHA: 03/07/2026**	
HORA INICIO: 8:00 AM FIN: 10:00 AM			**LUGAR: Fundación Carvajal Sede Vallado, Barriga llena.**	
PARTICIPANTES				
No.	**NOMBRE Y APELLIDO**	**CARGO**	**UBICACIÓN**	**FIRMA**
1	Anny Mirleyi Mosquera Vente	Trabajadora Social	**Comuna 15**	Anny Mosquera
2	Valeria Morales	Medico		Valeria Morales Amango
INVITADOS: 0				
AUSENTES:0				
AGENDA DEL DIA				
1	Saludo de bienvenida y presentación del objetivo del espacio y orden del día.			
2	Desarrollo y Presentación del tema a abordar en el transcurso de la sesión.			
3	Temas: Marco legal de la IVE en Colombia, Derecho a decidir y eliminación de barreras, y las Rutas de atención en salud.			
3	Dudas, aclaraciones y despedida.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
Se dio inicio al respectivo encuentro número 8 del módulo 5 a las 8:00 am, como está pactado con el grupo juvenil jóvenes en paz de barriga llena del proceso formativo comunitario de redes con parte del equipo de Servicios Amigables para Adolescentes y Jóvenes del PIC, en este caso las profesionales Anny Mosquera, Trabajadora Social, y Valeria Morales, Medico, quienes socializaron el objetivo general del tema a llevar a cabo y cada integrante logro relacionarse con el mismo, garantizando el acceso oportuno, confidencial y con enfoque diferencial a información, orientación y servicios relacionados con la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes.				

Se inicio con una actividad rompe hielo llamada (si fueras una fruta), el ejercicio surgió de manera lúdica e inicio de la siguiente forma; los integrantes del grupo se ubicaron en mesa redonda y cada uno iba mencionando una fruta con la que se identificaban, algunos mencionaron identificarse con una manzana, pera, mango, naranja, sandia, guanábana, durazno, papaya, entre otras frutas que desde la percepción de cada joven se sienten alineados con las mismas por lo que representa en cada uno cuando tienen la oportunidad de ingerir este tipo de alimentos, y así sucesivamente cada uno iba pasando hasta que todos fueran participes del ejercicio, se realizó la actividad con todos los integrantes y fueron muy creativos con las respuestas y de allí partió la importancia de la escucha efectiva y la concentración en algunos adolescentes y jóvenes, la actividad fue muy positiva porque diariamente están aplicando la inclusión, el respeto, y la empatía en el contexto poblacional.

De este modo; se presentó la estructura del proceso formativo, y de los temas a llevar a cabo de la sesión los cuales fueron:

- Marco legal de la IVE en Colombia
- Derecho a decidir y eliminación de barreras
- Rutas de atención en salud

Es así que; se realizó una lluvia de ideas para identificar los conocimientos previos de los participantes sobre los derechos sexuales y reproductivos. Cada integrante compartió sus opiniones y conceptos, que permitió recopilar percepciones iniciales y establecer un punto de partida para el desarrollo temático. Y cada uno obtuvo claridad que se deriva de la salud sexual y reproductiva, siendo un factor importante en la vida cotidiana de los jóvenes que se están educando en salud.

Se desarrolló la actividad grupal denominada “Misión, Decidir: abre la ruta”, dirigida a un grupo de 25 adolescentes y jóvenes, como estrategia lúdico-pedagógica para abordar el marco legal de la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) en Colombia, el derecho a decidir, la identificación de barreras de acceso, y las rutas de atención en salud.

La actividad se llevó a cabo mediante una metodología participativa basada en retos por equipos. Las y los participantes fueron organizados en cinco grupos de cinco integrantes, quienes asumieron la misión de acompañar un caso ficticio de una adolescente que requería orientación sobre sus derechos y acceso a servicios de salud relacionados con la IVE. A través de diferentes momentos, los equipos debían resolver situaciones, clasificar información y construir una ruta de atención adecuada, favoreciendo el

aprendizaje colectivo y la reflexión desde situaciones hipotéticas. Abordando de forma estructurada los aspectos relacionados con el margo legal de la IVE en Colombia, y dándole cierre al tema a las 8:30 am.

Inicialmente, se establecieron acuerdos de cuidado y participación, enfatizando que no era necesario compartir experiencias personales, dado que el ejercicio se desarrolló a partir de casos ficticios. Posteriormente, se realizó el reto "¿Derecho o barrera?", en el cual los adolescentes identificaron situaciones que corresponden a derechos en la atención en salud, tales como recibir información clara, atención respetuosa, confidencialidad, trato digno y toma de decisiones libres e informadas. Asimismo, reconocieron barreras injustificadas como exigir autorización de la pareja, negar información por ser adolescente, emitir juicios o comentarios culpabilizantes, retrasar la atención o realizar remisiones sin garantizar la continuidad del servicio. Dejando claro la importancia que obtiene el derecho a decidir y la eliminación de cada una de las barreras en el sistema de salud, cerrando este ítem a las 9:00 am.

En un segundo momento, se desarrolló el reto "Descifra el marco legal", mediante el cual se presentaron afirmaciones relacionadas con la IVE los participantes identificaron si eran verdaderas o falsas. Esta actividad permitió aclarar aspectos relevantes del marco legal colombiano, resaltando que la IVE se encuentra despenalizada hasta la semana 24 de gestación y que, posteriormente, puede accederse al procedimiento cuando se presentan las causales establecidas. De igual forma, se reforzó que la atención debe brindarse de manera confidencial, oportuna, respetuosa y libre de discriminación.

Es así que, en el reto "Arma la ruta de atención", cada equipo recibió tarjetas con los pasos de atención en salud presentados de forma desordenada. A partir del caso ficticio, los adolescentes y jóvenes organizaron la ruta desde la solicitud de orientación, la recepción de información clara y confidencial, la valoración en salud, la determinación de la edad gestacional, la consejería, la toma de decisiones libre e informada, la atención o remisión efectiva y el seguimiento posterior. Este ejercicio permitió comprender que la ruta de atención inicia desde el momento en que una persona solicita información y que las instituciones de salud deben garantizar continuidad, oportunidad y acompañamiento durante todo el proceso.

Como último reto, se realizó una sopa de letras denominada "Conozco mis derechos", la cual incluyó ocho palabras clave relacionadas con los temas trabajados: derecho, decidir, ruta, salud, barrera, atención, información y ley. Los equipos debían identificar las palabras ocultas y, posteriormente, relacionarlas con los contenidos abordados durante

la actividad. Este momento permitió reforzar de manera dinámica los conceptos centrales, facilitar la apropiación de los términos, y promover la participación activa de las y los adolescentes y jóvenes. Reforzando así las rutas de atención en salud para la población y aún más en zonas vulnerables, y se cerró el tema a las 9:20 am.

Para fortalecer el aprendizaje de manera lúdica y participativa, se solicitó a los integrantes obtener una participación activa en donde tanto los exponentes como los que están siendo parte del proceso obtuvieran conocimientos fundamentales para aportar en su proyecto de vida, siendo una estrategia pedagógica donde cada equipo respondió interrogantes y aclaro múltiples inquietudes fomentando el trabajo en equipo, la sana competencia y la apropiación de conceptos.

Es por ello que; se abrió un espacio para resolver dudas e inquietudes. Luego, se profundizo en conceptos fundamentales como sexo, sexualidad, identidad de género, orientación sexual y expresión de género, aclarando las diferencias entre cada uno y promoviendo el respeto por la diversidad y la no discriminación, como parte del proceso formativo adecuado en cada individuo social. A su vez, los distintos tipos de identidades y orientaciones existentes, enfatizando la importancia del reconocimiento y la inclusión en todas las personas.

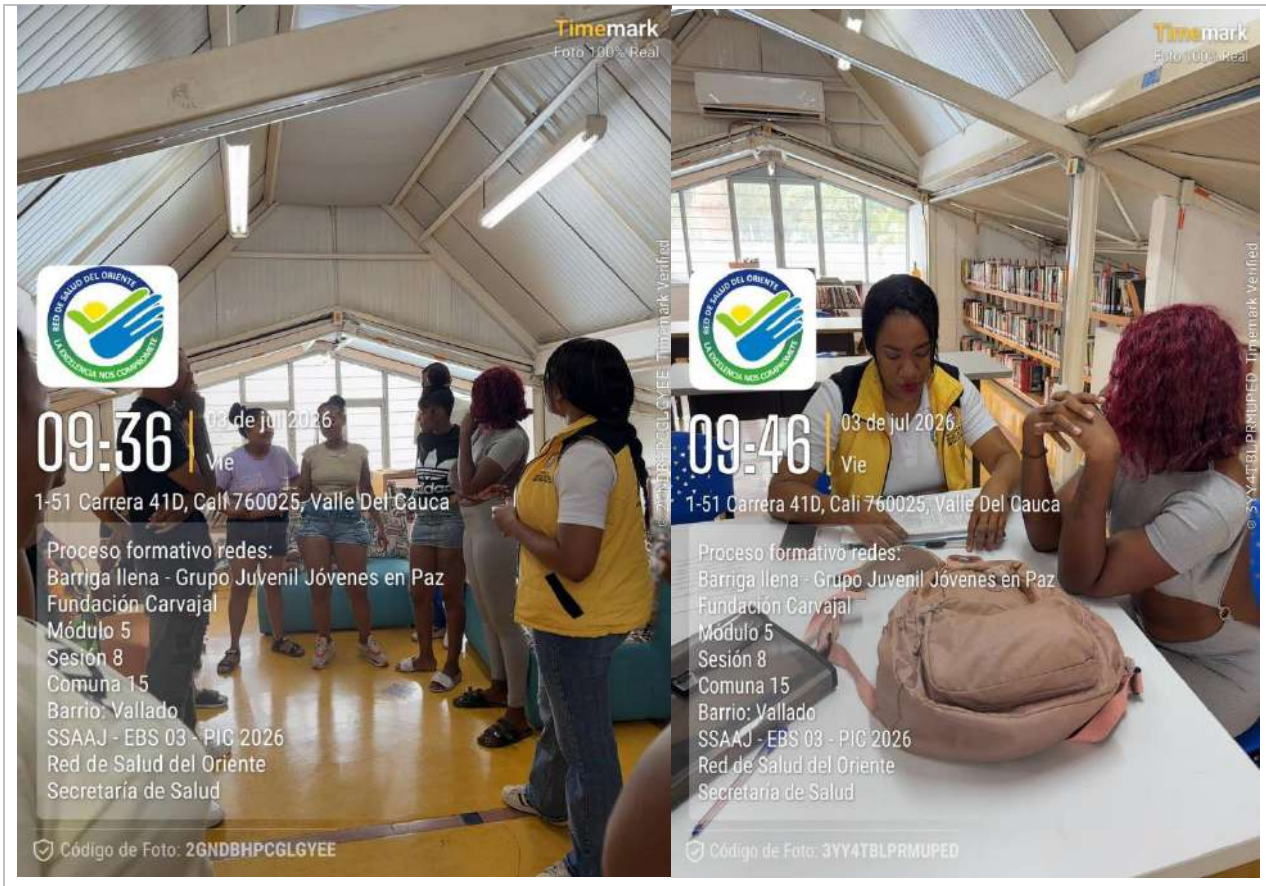
Se realizó una reflexión grupal sobre la importancia de conocer los derechos sexuales y reproductivos, tomar decisiones informadas y reconocer las rutas de atención en salud disponibles. La actividad tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos de las y los adolescentes y jóvenes frente al marco legal de la IVE en Colombia, promover el reconocimiento del derecho a decidir de manera libre e informada, identificar barreras que pueden limitar el acceso a los servicios de salud y brindar herramientas básicas para reconocer una ruta de atención oportuna, confidencial, respetuosa y libre de discriminación. Asimismo, se buscó favorecer el diálogo, el trabajo colaborativo y la apropiación de conocimientos mediante estrategias dinámicas y acordes con la población en general.

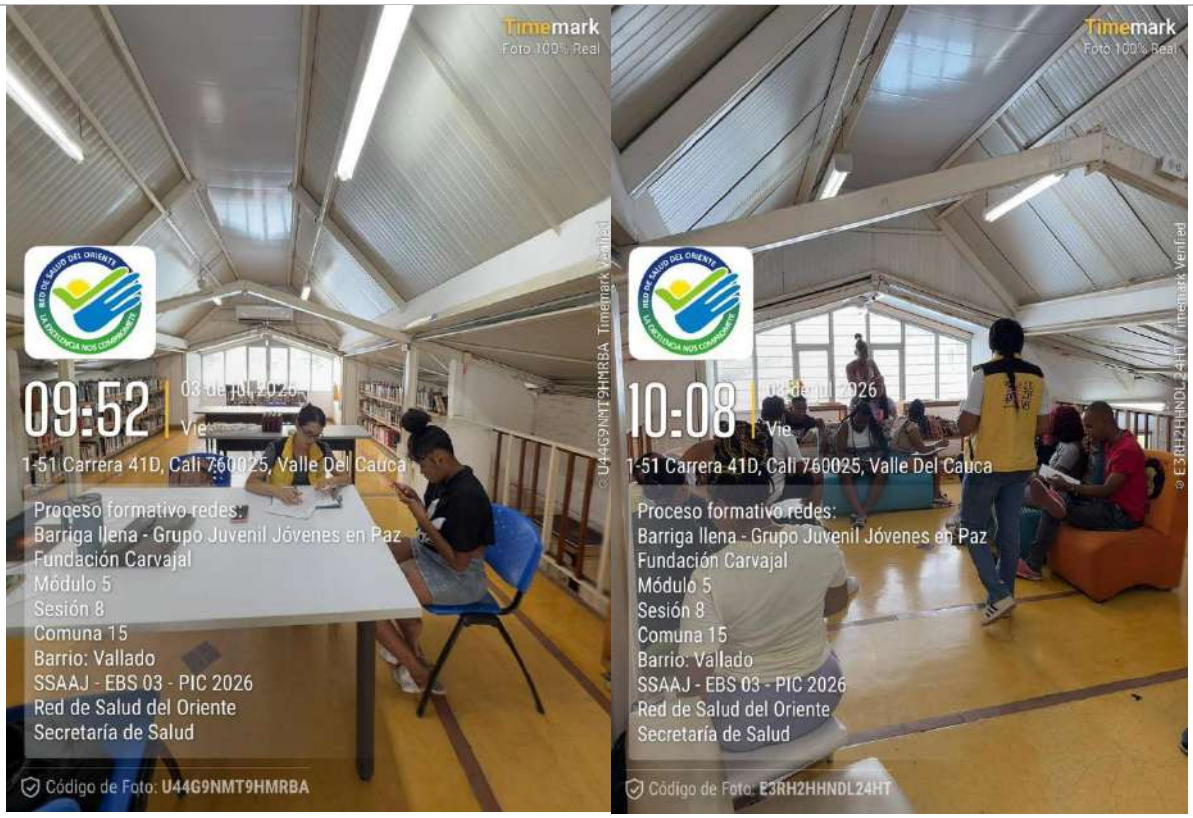
Finalmente, los participantes se organizaron en dos filas para llevar a cabo el proceso de registro y verificación de asistencia, así como el diligenciamiento de los instrumentos de seguimiento institucional como el epicollect y la encuesta de satisfacción, mediante la cual los estudiantes evaluaron la metodología y los contenidos desarrollados durante la jornada. Y la entrega final del respectivo refrigerio por parte del programa.

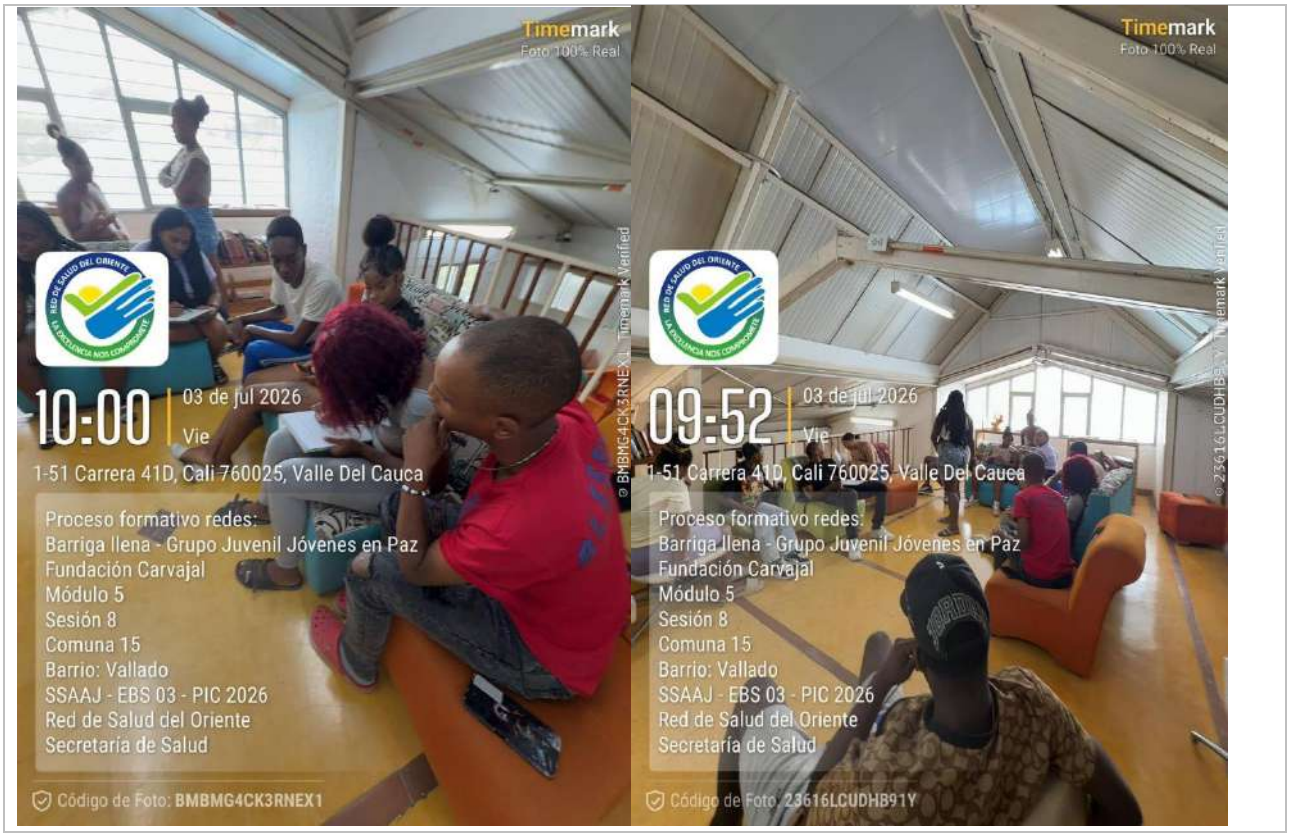
Una vez culminadas estas actividades, se agradeció a los participantes por su disposición, entusiasmo y activa participación durante el encuentro. Se destaco la importancia de continuar asistiendo a las siguientes sesiones para fortalecer sus conocimientos y habilidades en salud sexual y reproductiva, y se realizó el cierre del respectivo encuentro en el espacio.

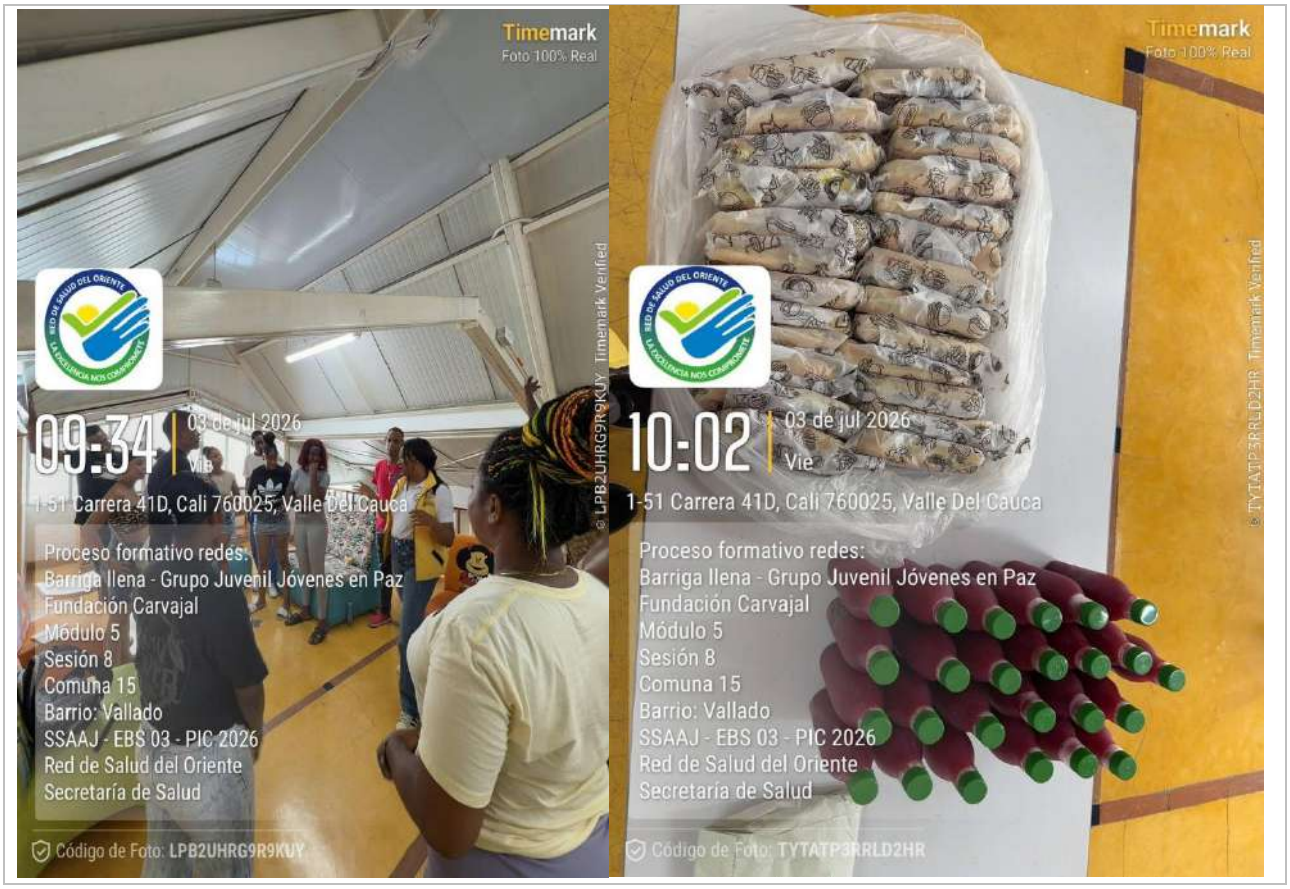
Es así que en su totalidad hubo asistencia de 17 mujeres, y 8 hombres para un total de 25 participantes los cuales hacen parte del proceso formativo comunitario de redes jóvenes en paz con fines educativos, y que está apostándole al cambio y a la transformación en los jóvenes como proyecto de vida. Y los involucrados se encuentran en un rango de edad entre los 14 y 18, y 18 y 28 años del ciclo de vida. Las actividades se están realizando en la Fundación Carvajal del barrio Vallado, ubicada en la comuna 15 por temas de espacio y comodidad, pero cabe aclarar que el grupo intervenido hace parte de los 50 jóvenes del comunitario de redes en conjunto con la fundación Graciela Jordán, ubicada en el barrio Pizamos 1, en la comuna 21 en el oriente de Cali, que en su efecto con ambas fundaciones dio un total de 50 como está pactado en el proceso formativo. Y con ello se obtuvo el cierre de la respectiva sesión 8 del módulo 5 del proceso de redes, a las 10:00 am.

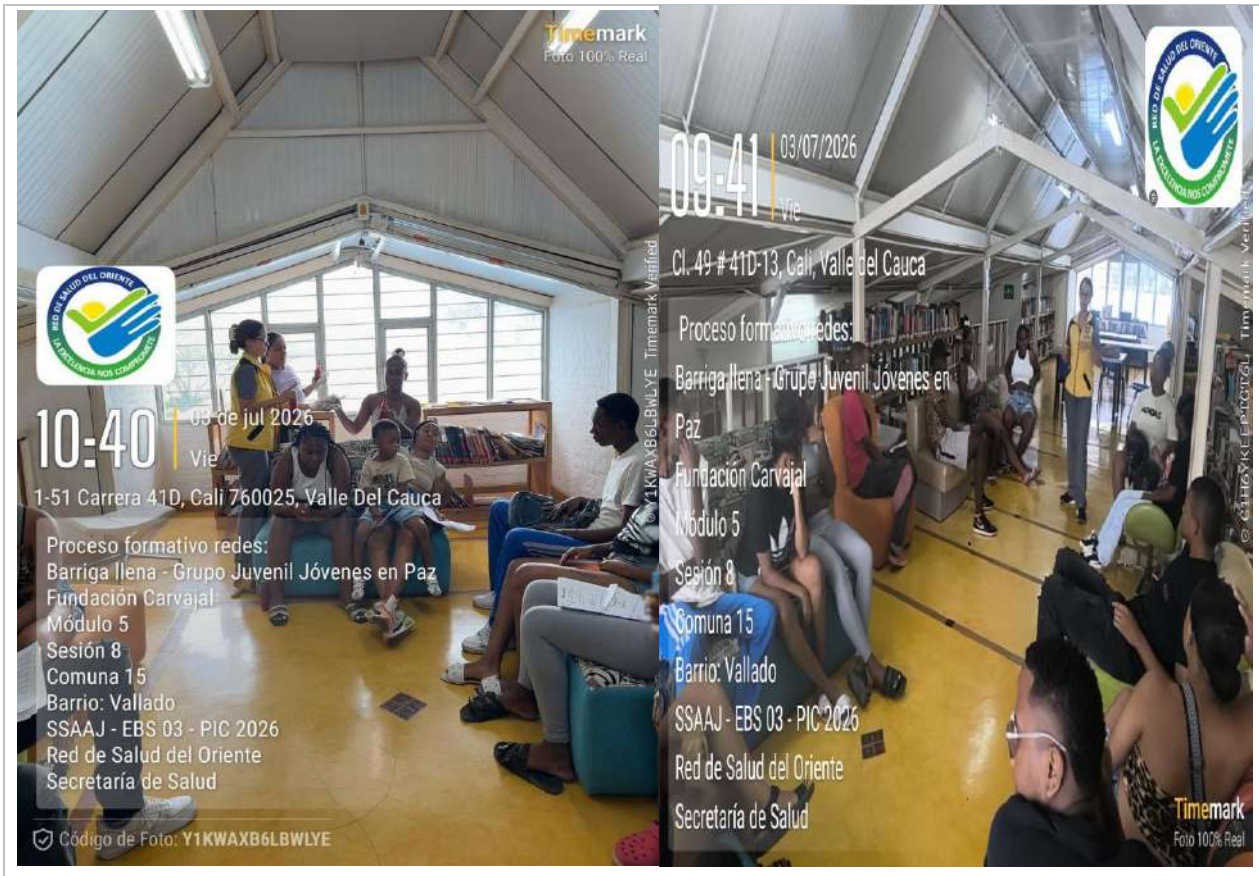
Evidencias Fotográficas:


Timemark
Foto 100% Real
09:36
03 de jul 2026
Vie
1-51 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes:
Barriga llena - Grupo Juvenil Jóvenes en Paz
Fundación Carvajal
Módulo 5
Sesión 8
Comuna 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS 03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: 2GNDBHPCGLGYEE
Timemark
Foto 100% Real
09:46
03 de jul 2026
Vie
1-51 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes:
Barriga llena - Grupo Juvenil Jóvenes en Paz
Fundación Carvajal
Módulo 5
Sesión 8
Comuna 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS 03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: 3YY4TBLPRMUPED

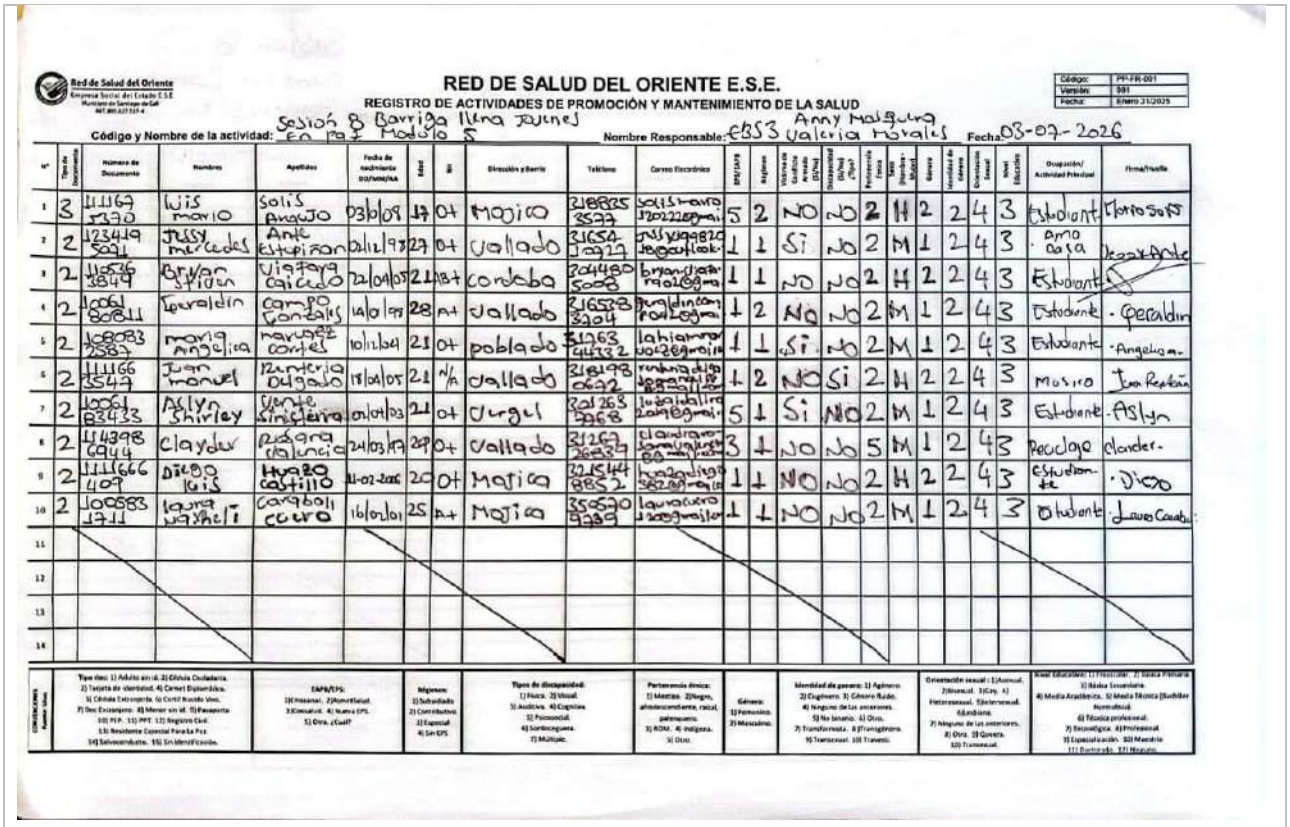

Timemark
Foto 100% Real
09:52
Vie
1-51 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes:
Barriga llena - Grupo Juvenil Jóvenes en Paz
Fundación Carvajal
Módulo 5
Sesión 8
Comuna 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS 03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: U44G9NMT9HMRBA
Timemark
Foto 100% Real
10:08
Vie
1-51 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes:
Barriga llena - Grupo Juvenil Jóvenes en Paz
Fundación Carvajal
Módulo 5
Sesión 8
Comuna 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS 03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: E3RH2HHNDL24HT


Timemark
Foto 100% Real
10:00
03 de jul 2026
Vie
1-51 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes:
Barriga llena - Grupo Juvenil Jóvenes en Paz
Fundación Carvajal
Módulo 5
Sesión 8
Comuna 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS 03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: BMBMG4CK3RNEX1
Timemark
Foto 100% Real
09:52
03 de jul 2026
Vie
1-51 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes:
Barriga llena - Grupo Juvenil Jóvenes en Paz
Fundación Carvajal
Módulo 5
Sesión 8
Comuna 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS 03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: 23616LCUDHB91Y


Timemark
Foto 100% Real
09:34 | 03 de jul 2026
Vie
1-51 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes:
Barriga llena - Grupo Juvenil Jóvenes en Paz
Fundación Carvajal
Módulo 5
Sesión 8
Comuna 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS 03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: LPB2UHRG9R9KUY
© LPB2UHRG9R9KUY Timemark Verified
Timemark
Foto 100% Real
10:02 | 03 de jul 2026
Vie
1-51 Carrera 41D, Cali 760025, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes:
Barriga llena - Grupo Juvenil Jóvenes en Paz
Fundación Carvajal
Módulo 5
Sesión 8
Comuna 15
Barrio: Vallado
SSAAJ - EBS 03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: TYTATP3RRLD2HR
© TYTATP3RRLD2HR Timemark Verified



Listado de asistencia:



RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código y Nombre de la actividad: Sesión 8 Barriga llena Jovenes En pat Modulo 5 — Nombre Responsable: ESS Anny Malguna Valeria Morales — Fecha: 03-07-2026

Nº	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	Gs	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	SISBEN	Régimen	Victima Conflicto Armado (SI/No)	Discapacidad (Si/No)	Pertenencia Étnica	Sexo (Hombre-Mujer)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1111691370	luis mario	solis angulo	03/10/08	17	O+	majico	2188825 3529	solismario12022@gmail.	5	2	NO	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	
2	2	1234195021	Jessy mercedes	Ante estupiñan	24/12/98	27	O+	vallado	31654 10929	jessyante98@outlook.	1	1	Si	NO	2	M	1	2	4	3	ama casa	
3	2	1156563849	Bryan stiven	Viafara caicedo	22/04/05	21	AB+	cordoba	244480 5008	brianviafara@gmail.com	1	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	
4	2	1006180811	Geraldin	campo Gonzales	14/01/98	28	A+	vallado	316588 3204	geraldincampo@gmail.com	1	2	No	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Geraldin
5	2	1068082587	maria Angelina	narvaez cortes	10/12/04	21	O+	poblado	31763 44732	lahiamnarvaez@gmail.com	1	1	Si	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Angelina
6	2	1111663549	Juan manuel	Murcia delgado	18/04/05	21	n/a	vallado	318198 0632	rubinadiaz@gmail.com	1	2	NO	Si	2	H	2	2	4	3	Musico	Juan Restrepo
7	2	1006183433	Aslyn shirley	Viente sinclaira	01/04/03	21	O+	Urgel	320 263 2968	luisavallejo2019@gmail.	5	1	Si	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Aslyn
8	2	1143986944	Claydes	Rivera valencia	24/03/97	29	O+	vallado	31263 26539	claudiaveronicamunoz@gmail.com	3	1	NO	NO	5	M	1	2	4	3	Peluquero	Clayder
9	2	1111666409	Diego luis	Hurtado castillo	11-02-2006	20	O+	Majica	32154 4852	hurtadoluis3829@gmail.com	1	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Diego
10	2	1006831711	laura Nayheli	carabali cuero	16/07/01	25	A+	Majica	350590 9389	lauracuero1209@gmail.com	1	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Laura Carabali
11																						
12																						
13																						
14																						

OBSERVACIONES

Tipo doc: 1) Adulto sin id. 2) Cédula Ciudadanía. 2) Tarjeta de identidad. 4) Carnet Diplomático. 5) Cédula Extranjería. 6) Certif. Nacido Vivo. 7) Doc Extranjero. 8) Menor sin id. 9) Pasaporte 10) PEP. 11) PPT 12) Registro Civil. 13) Residente Especial Para la Paz. 14) Salvoconducto. 15) Sin Identificación.

EAPB/EPS: 1)Cruzsalud. 2)Asmetsalud. 3)Emssalud. 4) Nueva EPS. 5) Otra. ¿Cual?

Régimen: 1) Subsidiado 2) Contributivo. 3) Especial 4) Sin EPS

Tipos de discapacidad: 1) Física. 2) Visual. 3) Auditiva. 4) Cognitiva. 5) Psicosocial. 6) Sordoceguera. 7) Múltiple.

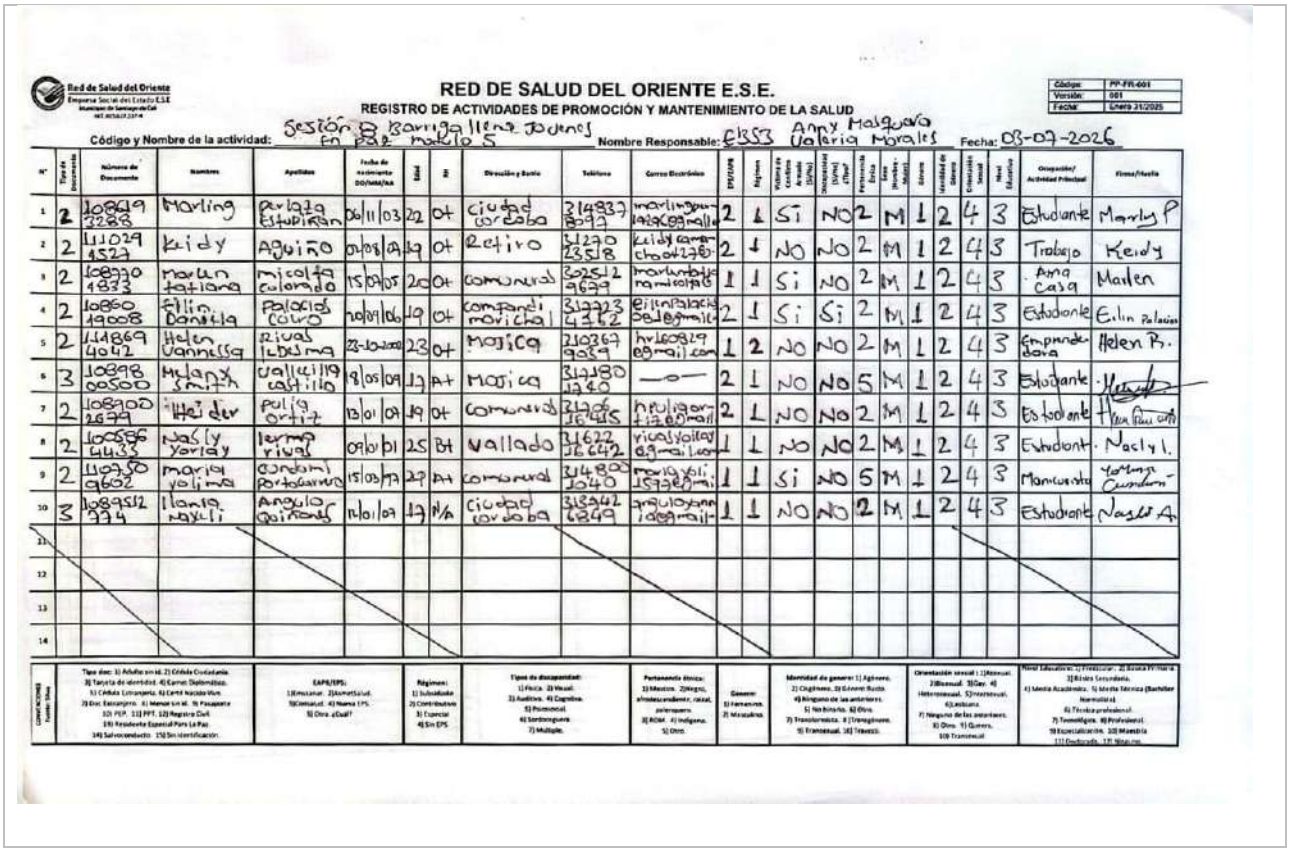
Pertenencia étnica: 1) Mestizo. 2)Negro, afrodescendiente, raizal, palenquero. 3) ROM. 4) Indígena. 5) Otro.

Género: 1) Femenino. 2) Masculino.

Identidad de genero: 1) Agénero. 2) Cisgénero. 3) Género fluido. 4) Ninguno de los anteriores. 5) No binario. 6) Otro. 7) Transformista. 8) Transgénero. 9) Transexual. 10) Travesti.

Orientación sexual: 1)Asexual. 2)Bisexual. 3)Gay. 4) Heterosexual. 5)Heterosexual. 6)Lesbiana. 7) Ninguno de los anteriores. 8) Otra. 9) Queera. 10) Transexual.

Nivel Educativo: 1) Preescolar. 2) Básica Primaria. 3) Básica Secundaria. 4) Media Académica. 5) Media Técnica (Bachiller Normalista). 6) Técnica profesional. 7) Tecnológica. 8) Profesional. 9) Especialización. 10) Maestría. 11) Doctorado. 12) Ninguno.



RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | FECHA: Enero 21/2025

Código y Nombre de la actividad: Sesión 8 Barriga llena Jovenes En Paz modulo 5 Nombre Responsable: ESE Amy Maiguara Valeria Morales Fecha: 03-07-2026

N°	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	M	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/SOM	Régimen	Víctima de conflicto armado (SI/NO)	Nacionalidad (SI/NO ¿Cual?	Pertenencia Étnica	Sexo (Hombre, Mujer)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	2	10869 3288	Marling	Arboleda Estupiñan	06/11/03	22	04	ciudad cordoba	314937 8097	marlingaro 1926@gmail.c	2	1	SI	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Marly P
2	2	111029 4523	Keidy	Agudelo	04/08/04	19	04	Retiro	31270 23518	keidy campo cho04278@	2	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Trabajo	Keidy
3	2	108930 4833	Marlen tatiana	Nicolalde colorado	15/04/05	20	04	comunal	302512 9699	marlentatis ramirez96	1	1	SI	NO	2	M	1	2	4	3	Ama casa	Marlen
4	2	10860 19008	Eilin Daniela	Palacios Cuero	10/09/06	19	04	comfandi maricha	312223 4362	eilinpalacios 0@gmail.c	2	1	SI	SI	2	M	1	2	4	3	Estudiante	E.lin Palacios
5	2	1114869 4042	Helen Vanessa	Rivas Ledesma	23-12-2008	23	04	manica	310367 9059	hr160929 @gmail.com	1	2	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Emprende dora	Helen R.
6	3	10898 00500	Melany Smith	Vallecilla Castillo	8/05/09	12	A+	manica	312480 1960	—o—	2	1	NO	NO	5	M	1	2	4	3	Estudiante	
7	2	108900 2679	Heider	Pulig Ortiz	13/01/09	19	04	comunal	3126 16485	hpulgaor t1309@mail	2	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	
8	2	106586 4433	Nasly Yorlady	Iermo rivas	09/01/01	25	B+	vallado	31622 16642	rivasyorlay 09@gmail.com	1	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Nasly L.
9	2	1107150 9602	Maria yolima	Condori Portocarrero	15/03/99	27	A+	comunal	314800 1040	mariayoli 15398@gmail	1	1	SI	NO	5	M	1	2	4	3	Manicurista	Yolima Condori
10	3	1089512 994	Ilania Nayeli	Angulo Quirama	11/01/09	17	N/A	ciudad cordoba	318342 6249	angulo@m idea@mail.	1	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Nayeli A.
11																						
12																						
13																						
14																						

COMPLEMENTARIOS

Tipo doc: 1) Adulto sin id. 2) Cédula Ciudadanía. 3) Tarjeta de identidad. 4) Carnet Diplomático. 5) Cédula Extranjería. 6) Carné Asiatico Mun. 7) Doc. Extranjero. 8) Menor sin id. 9) Pasaporte 10) PEP. 11) PPT. 12) Registro Civil 13) Residente Especial Para La Paz 14) Salvoconducto 15) Sin identificación

EAPB/EPS: 1) Emssanar 2) Asmet Salud. 3) Comfamiliar. 4) Nueva EPS. 5) Otra. ¿Cual?

Régimen: 1) Subsidiado 2) Contributivo 3) Especial 4) Sin EPS

Tipos de discapacidad: 1) Física. 2) Visual. 3) Auditiva. 4) Cognitiva. 5) Psicosocial. 6) Sordoceguera 7) Multiple.

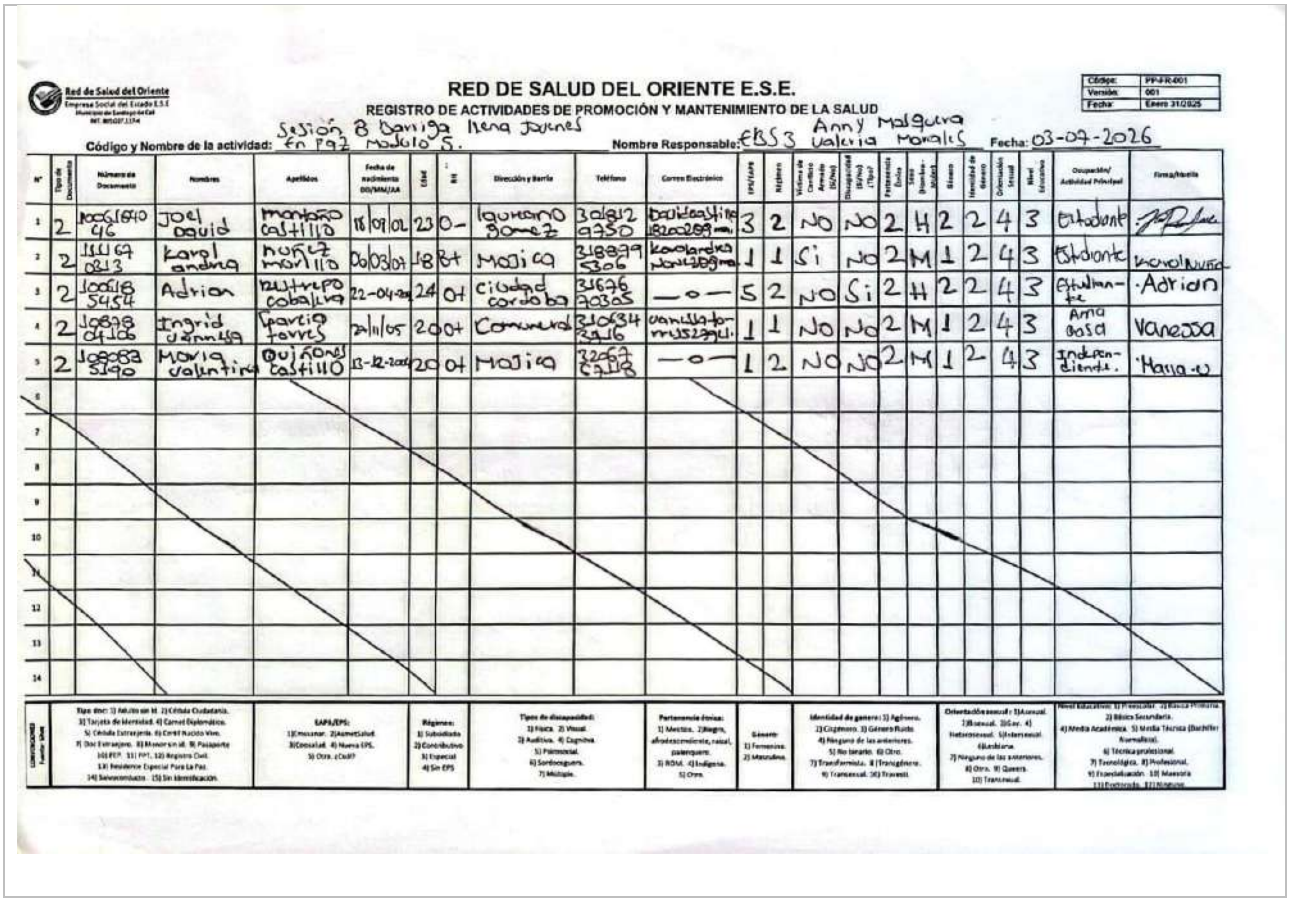
Pertenencia étnica: 1) Mestizo. 2) Negro, afrodescendiente, raizal, palenquero. 3) Rom. 4) Indígena. 5) Otro.

Genero: 1) Femenino. 2) Masculino.

Identidad de genero: 1) Agénero. 2) Cisgénero. 3) Género fluido. 4) Ninguno de las anteriores. 5) No binario. 6) Otro. 7) Transfemenino. 8) Transgénero. 9) Transmasculino. 10) Travesti.

Orientación sexual: 1) Asexual. 2) Bisexual. 3) Gay. 4) Heterosexual. 5) Homosexual. 6) Lesbiana. 7) Ninguno de las anteriores. 8) Otro. 9) Queers. 10) Transexual.

Nivel Educativo: 1) Preescolar. 2) Básica Primaria. 3) Básica Secundaria. 4) Media Académica. 5) Media Técnica (Bachiller Normalista). 6) Técnica profesional. 7) Tecnológico. 8) Profesional. 9) Especialización. 10) Maestría. 11) Doctorado. 12) Ninguno



Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código:	PP-FR-001
Versión:	001
Fecha:	Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Sesión 8 Charla Hora Jovenes — Nombre Responsable: EBS 3 Anny Malguera Valeria Morales — Fecha: 03-07-2026

N°	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	Nit	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/EAPB	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (SI/No)	Discapacidad (SI/No) /Tipo/	Pertenencia Étnica	Sexo (Biológico)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	2	1006516410 46	Joel David	Montaño castillo	18/09/02	23	0-	Iguerano Gomez	3018129750	davidcastillo18200289@m.	3	2	NO	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	
2	2	1111 69 0813	Karol andrea	nuñez morillo	06/03/04	18	0+	Modica	3188939 5306	karolandrea nuñez189@ma.	1	1	Si	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	karol Nuñez
3	2	100618 5454	Adrian	Zuluaga cobaliga	22-04-20	24	0+	ciudad cordoba	31676 90305	— o —	5	2	NO	Si	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Adrian
4	2	108838 04106	Ingrid vanessa	Parra torres	21/11/05	20	0+	Comuneros	3106834 3916	vanessatorres1123@u.	1	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Ama casa	Vanessa
5	2	108083 5190	Maria valentina	Quiñones castillo	13-12-2005	20	0+	Modica	32067 67118	— o —	1	2	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Independiente.	Maria Q
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						

Tipo doc: 1) Adulto sin N. 2) Cédula Ciudadanía. 3) Tarjeta de Identidad. 4) Carnet Diplomático. 5) Cédula Extranjería. 6) Carné Nacido Vivo. 7) Doc Extranjero. 8) Menor sin id. 9) Pasaporte 10) PEP. 11) PPT. 12) Registro Civil. 13) Residente Especial Para La Paz. 14) Salvoconducto. 15) Sin Identificación.

EAPB/EPS: 1) Mutualser. 2) AsumetSalud 3) Coosalud. 4) Nueva EPS. 5) Otra. ¿Cuál?

Régimen: 1) Subsidiado 2) Contributivo 3) Especial 4) Sin EPS

Tipos de discapacidad: 1) Física. 2) Visual. 3) Auditiva. 4) Cognitiva. 5) Psicosocial. 6) Sordoceguera. 7) Múltiple.

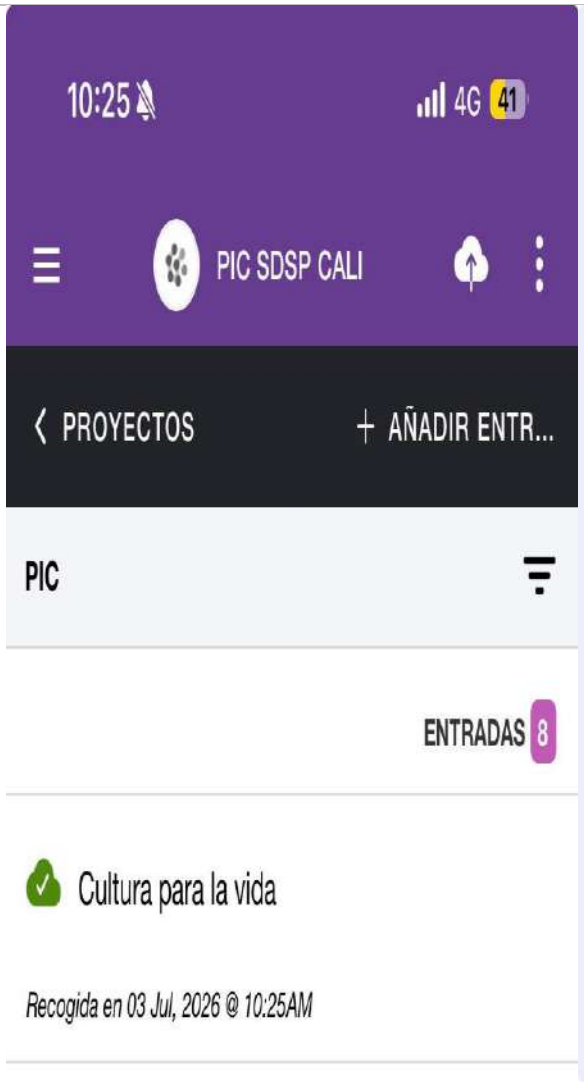
Pertenencia étnica: 1) Mestizo. 2) Negro, afrodescendiente, raizal, palenquero. 3) ROM. 4) Indígena. 5) Otro.

Género: 1) Femenino. 2) Masculino.

Identidad de genero: 1) Agénero. 2) Cisgénero. 3) Género fluido. 4) Ninguno de los anteriores. 5) No binario. 6) Otro. 7) Transfemenina. 8) Transgénero. 9) Transexual. 10) Travesti.

Orientación sexual: 1) Asexual. 2) Bisexual. 3) Gay. 4) Heterosexual. 5) Lesbiana. 6) Lesbiana. 7) Ninguno de los anteriores. 8) Otro. 9) Queera. 10) Transexual.

Nivel Educativo: 1) Preescolar. 2) Básica Primaria. 3) Básica Secundaria. 4) Media Académica. 5) Media Técnica (Bachiller Académico). 6) Técnica profesional. 7) Tecnológica. 8) Profesional. 9) Especialización. 10) Maestría. 11) Doctorado. 12) Ninguno.





Que

No.	Tarea	Responsable	Periodo de cumplimiento	Observaciones
1	Realización de acta	Anny Mosquera	3 días	N/A
2	Registro de asistencia y evidencias	Equipo EBS 3 PIC	Cada sesión	N/A

Proyectada por: EBS 3 PIC 2026 – Anny Mirleyi Mosquera Vente
Copia a: Plan de intervenciones colectivas 2026.

Firma: Anny Mosquera